

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап

4 класс

Максимально возможный балл – 58,5 баллов

КЛЮЧИ

1. Определите, какими звуками различаются слова *мал* – *мьял*?

**Ответ и критерии**

Слова *мал* – *мьял* различаются звуками [м] – [м'].

За правильный ответ – 2 балла.

**Итого:** 2 балла.

2. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.

Б...ловать, зв...нит, вз...ла, бр...ла, ж...люзи, д...суг, кв...ртал, ст...ляр,  
ц...мент, щ...вель.

**Ответ и критерии**

Балова́ть, звони́т, взяла́, бра́ла, жалюзи́, досу́г, кварта́л, столя́р, цеме́нт,  
щаве́ль.

За правильно поставленное ударение – 0,5 балла, за правильно вставленную  
букву – 0,1 балл.

**Итого:** 6 баллов

3. Укажите «третье лишнее» выражение. Объясните, почему данный  
фразеологизм является «третьим лишним».

1) а) хоть глаз выколи;

б) хоть пруд пруди;

в) хоть отбавляй.

2) а) души не чаять;

б) носить на руках;

в) сбывать с рук.

3) а) во весь дух;

б) во все лопатки;

в) во весь голос.

**Ответ и критерии**

1) а) хоть глаз выколи – темно (хоть пруд пруди, хоть отбавляй – много);

2) в) сбывать с рук – избавляться (души не чаять, носить на руках – сильно  
любить кого-либо);

3) в) во весь голос – громко (во весь дух, во все лопатки – очень быстро  
бежать, ехать, мчаться и т.п.).

За указание «третьего лишнего» выражения – по 0,5 балла. За объяснение  
каждого фразеологизма – по 0,5 балла.

**Итого:** 6 баллов

4. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

**Ответ и критерии**

Слова-синонимы:

Громадный – большой. Молчаливый – безгласный. Труд – работа. Смеяться – хохотать.

Слова-антонимы:

Громадный – маленький. Разговорчивый – молчаливый. Труд – безделье. Рыдать – смеяться.

За каждую пару верно подобранных синонимов и антонимов – по 1 баллу.

**Итого:** 8 баллов.

5. Определите, какой тип словаря представлен данной словарной статьёй. Кратко укажите, какую информацию можно извлечь из этого источника?

КАШТАН, -а, м. Дерево семейства буковых, дающее плоды в виде крупного ореха светло-коричневой окраски; плод такого дерева. *Цветут каштаны. Рвать каштаны.* Плоды этого дерева. *Жареные каштаны.*

**Ответ и критерии**

Данная словарная статья взята из толкового словаря. В ней даётся толкование значения этого слова, указано ударение, имеется грамматическая помета – м. р. слова *каштан*.

(Большой толковый словарь русского языка/ Гл. ред. С.А.Кузнецов. – СПб., «Норинт», – 2000. – 1536 с).

За определение типа словаря – 3 балла, за краткую информацию о статье – 3 балла.

**Итого:** 6 баллов

6. Решите языковую задачу.

Прочитайте строки из произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и ответьте на вопросы.

Мать и сын идут ко **граду**.

Лишь ступили за **ограду**,

Оглушительный трезвон

Поднялся со всех сторон.

• Можно ли назвать выделенные слова однокоренными? Укажите корни этих слов.

• Что они обозначали раньше и каково их значение в современном языке?

**Ответ и критерии**

Выделенные слова однокоренные, корень – град (в значении: город).

Слово «город» первоначально значило «ограда, забор», затем – «огороженное место», потом – «город, крепость». «Град» в современном значении – «город».

«Ограда» – «укрепление вокруг города», «крепостная стена», в современном значении – «забор».

За определение слов как однокоренных и за указание корней слов – 0,5 балла, за определение устаревших значений – по 1 баллу за слово, за определение значений в современном языке – по 1 баллу за слово.

**Итого:** 7,5 баллов

7. Подберите и запишите слова, которые соответствуют данным схемам. Обозначьте, какими частями речи эти слова являются.

1)  $\overline{С}$  \_\_\_\_\_  $\overset{\wedge}{\underset{\wedge}{а}}$   $\overset{\wedge}{\underset{\wedge}{л}}$   $\boxed{и}$

2)  $\overline{Вы}$  \_\_\_\_\_  $\boxed{ишь}$

3)  $\overline{Мал}$  \_\_\_\_\_  $\boxed{ий}$

4) \_\_\_\_\_  $\overset{\wedge}{\underset{\wedge}{к}}$   $\boxed{а}$

5) \_\_\_\_\_  $\overset{\wedge}{\underset{\wedge}{ов}}$   $\boxed{ая}$

**Ответ и критерии**

- 1) связали – глагол
- 2) выбежишь – глагол
- 3) маленький – прилагательное
- 4) ручка – существительное
- 5) кленовая – прилагательное

За правильно подобранные слова – по 0,5 балла, за определение частей речи – по 0,5 балла.

**Итого:** 5 баллов

8. Выпишите из стихотворения Ю. Яковлева глаголы, в которых приставка обозначает «закончить что-то делать».

Мыли, мыли, мыли,  
Смыли горы пыли.  
Тёрли, тёрли, тёрли,  
Стёкла перетёрли.  
Мелом, словно мылом,  
Чисто их отмыли.  
Может, синим небом  
Окна застеклили?

### **Ответ и критерии**

Смыли, перетерли, отмыли, застеклили.

За каждый правильно выписанный глагол – по 1 баллу.

**Итого:** 4 балла.

**9.** Подчеркните грамматические основы 1-го и 2-го предложений. Определите, в прямом или переносном значении употреблён каждый глагол-сказуемое.

1) Дождь перестал. 2) От солнца же поднялась суета ветра, взъерошились деревья, забормотали травы и кустарники.

### **Ответ и критерии**

1) Дождь перестал (прямое значение). 2) От солнца же поднялась (переносное значение) суета ветра, взъерошились (переносное значение) деревья, забормотали (переносное значение) травы и кустарники.

За правильное подчёркивание грамматических основ – по 1 баллу в каждом предложении.

За определение прямого или переносного значения каждого глагола-сказуемого – по 1 баллу.

**Итого:** 8 баллов.

**10.** Расставьте знаки препинания.

- 1) Царевна Лебедь превращала его то в комара то в муху то в шмеля.
- 2) Злая жестокая бессердечная Снежная Королева похитила его и увезла в свой ледяной дворец.
- 3) Друг Кости Малинина превращался и в воробья и в муравья и в бабочку.

### **Ответ и критерии**

- 1) Царевна Лебедь превращала его то в комара, то в муху, то в шмеля.
- 2) Злая, жестокая, бессердечная Снежная Королева похитила его и увезла в свой ледяной дворец.
- 3) Друг Кости Малинина превращался и в воробья, и в муравья, и в бабочку.

За правильную расстановку знаков препинания – по 2 балла за каждое предложение.

**Итого:** 6 баллов.